**ΠΡΟΣΩΡΙΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ 2Ης ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΠΠ: ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΠ**

Επιστημονικά Υπεύθυνος: Γεώργιος Νικολάου

Ακαδημαϊκό Έτος: 2022-23

Πάτρα, 06/06/2023

Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Επιστημών Της Εκπαίδευσης Και Κοινωνικής Εργασίας που αποτελείται από τους κάτωθι:

1. Νικολάου Γεώργιος, μέλος Δ.ΕΠ. (Πρόεδρος)
2. Βασιλόπουλος Στέφανος, μέλος Δ.ΕΠ. (Γραμματέας)
3. Μέντης Εμμανουήλ, μέλος Δ.ΕΠ. (Μέλος)

Αφού έλεγξε ενδελεχώς τα πιστοποιητικά αναλυτικής βαθμολογίας των**δύο (2)** υποψηφίων φοιτητών/τριών που έκαναν αίτηση για συμμετοχή στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης των 18 διαθέσιμων θέσεων του Τμήματος, σύμφωνα με την προκήρυξη **και με βάση τα κριτήρια επιλογής που είναι:**

Αριθμός των επιτυχώς εξετασθέντων μαθημάτων κατά τα εξάμηνα Α’ – ΣΤ’ Χ 0,6 + ο μέσος όρος της βαθμολογίας Χ 0,4

αποφάσισε να εισηγηθεί την ένταξη στο Πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση τριτοβάθμιας εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών: Τμήμα Επιστημών Της Εκπαίδευσης Και Κοινωνικής Εργασίας» **και τους δύο συνολικά φοιτητές/τριες που συμμετείχαν στη διαδικασία.**

**Πίνακας Επιλεγέντων**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Α.Α. (ΣΕΙΡΑ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ)** | **ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΗΤΡΩΟΥ** | **ΤΕΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ** |
|  | 1079881 | 24,7800 |
|  | 1077717 | 24,3520 |

Δικαίωμα ένστασης έχουν οι υποψήφιοι μέσα σε διάστημα 5 εργάσιμων ημερών από την επομένη της ημερομηνίας ανάρτησης των προσωρινών αποτελεσμάτων *(στον* [*ιστότοπο του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του Παν. Πατρών*](https://praktiki.upatras.gr/news-blog/prokirikseis-panepistimiou-patrwn/) *και στην ιστοσελίδα του Τμήματος,* ηλεκτρονικά στη Γραμματεία του Τμήματος όπου θα λαμβάνουν αριθμό πρωτοκόλλου και θα εξετάζονται από την Επιτροπή Ενστάσεων Πρακτικής, η οποία έχει ορισθεί από το Τμήμα.

Στη συνέχεια, θα ακολουθήσει η δημοσίευση των οριστικών αποτελεσμάτων συμμετοχής στην Πράξη, τηρώντας τα μέτρα για την προστασία των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων.

**Γεώργιος Νικολάου  
Επιστημονικά Υπεύθυνος της Πρακτικής Άσκησης  
του ΤΕΠΕΚΕ**